

VERBALE N. 5
COLLEGIO dei DOCENTI
Seduta del 29 Giugno 2020

Il giorno **ventinove** del mese di **giugno** dell'anno **2020** alle ore 16,00 si è riunito in modalità on Line il Collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo "G.Palatucci" di Campagna.

Dopo aver constatato la regolarità dell'organo collegiale con riferimento al numero dei partecipanti, il Dirigente Scolastico apre la seduta e dà inizio alla trattazione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale della seduta precedente;
- 2) Relazioni Funzioni Strumentali;
- 3) Approvazione PI 2019/2022;
- 4) Approvazione del protocollo di accoglienza degli alunni con bisogni educativi speciali;
- 5) PON "Smart class";
- 6) Criteri per la formazione DAD prossimo anno scolastico;
- 7) Individuazione commissione esami di idoneità alla classe seconda Scuola Primaria;
- 8) Varie ed eventuali.

1^p O.d.G.: Approvazione verbale seduta precedente

Il Collegio approva il verbale relativo alla seduta precedente del 14 Maggio 2020, regolarmente pubblicato sull'albo della scuola ad adempimento degli obblighi normativi riferiti alla pubblicità degli atti.

2^p O.d.G.: Relazioni Funzioni Strumentali

Il Dirigente Scolastico lascia la parola alle docenti Funzione Strumentale per poter riferire sul lavoro svolto durante il corrente anno scolastico. In merito la Prof.ssa ARCIONE Isabella (funzione strumentale CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO) evidenzia il fatto che le attività pianificate si sono svolte regolarmente sino al mese di gennaio. Il CAMPUS DELL'ORIENTAMENTO rivolto alle famiglie ed agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° Grado ha visto la partecipazione dei diversi Istituti di Istruzione Secondaria di 2° Grado dei comuni limitrofi. L'evento è stato ritenuto utile e valido strumento di orientamento per le numerose famiglie, per gli studenti e le studentesse che vi hanno partecipato. Altrettanto partecipati sono stati gli OPEN DAY svolti per le famiglie degli alunni che hanno fatto domanda di iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia ed al primo anno della Scuola Primaria. In ciascuna occasione c'è stata una buona collaborazione con i docenti dei diversi ordini di scuola. Le attività programmate durante il secondo periodo dell'anno

scolastico, ivi compresi gli incontri di continuità con i docenti dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e dell'ultimo anno della Scuola Primaria, utili alle operazioni di formazione delle classi, non sono stati svolti a causa della sospensione disposta dal DPCM 4 Marzo 2020 a seguito dell'emergenza sanitaria da COVID 19. Al riguardo si riferisce che sono state predisposte ed acquisite, grazie alla collaborazione del personale docente delle sezioni e delle classi interessate, schede di rilevazione dati che verranno utilizzate durante le operazioni di allestimento dei gruppi classe, alla luce anche di precise indicazioni ministeriali. L'Ins. SCARPIELLO Teresa (funzione strumentale CONTINUITA' ED ORIENTAMENTO) conferma, in merito alle attività regolarmente svolte, la preziosa collaborazione del personale docente coinvolto sia in occasione dell'OPEN DAY rivolto alle famiglie ed ai futuri piccoli alunni dei diversi plessi di Scuola dell'Infanzia, appuntamento ormai già consolidato all'interno dell'Istituto, che in riferimento all'OPEN DAY rivolto alle famiglie ed agli alunni che hanno fatto domanda di iscrizione alle classi prime della Scuola Primaria. Per il primo anno, in occasione dell'apertura dei diversi plessi di sabato per il recupero orario, il personale docente e gli alunni della Scuola Primaria sono stati impegnati in tale attività. L'evento, pianificato in anticipo e con la dovuta attenzione, ha visto la proficua collaborazione delle insegnanti della Scuola dell'Infanzia, con cui già durante il mese di novembre sono stati condivisi intenti ed orientamenti. Le stesse insegnanti degli alunni di cinque anni hanno preso parte all'OPEN DAY, accompagnando genitori e bambini alla scoperta della nuova scuola. Gli alunni delle classi di Scuola Primaria hanno presentato, attraverso attività di gioco, di drammatizzazione, anche in lingua inglese, i percorsi caratterizzanti i vari curricula. In riferimento alle attività legate al periodo natalizio, è stata svolta anche una pesca di beneficenza. L'Ins. SCARPIELLO ringrazia il D.S. che ha sempre consentito lo svolgimento di un lavoro sereno e condiviso, nonché tutti i docenti che hanno supportato le attività con motivazione, entusiasmo e disponibilità.

Prende la parola l'Ins. GAUDIERI Alfonsina (funzione strumentale VALUTAZIONE ED AUTOVALUTAZIONE), evidenziando il fatto che i contatti con l'INVALSI si sono interrotti all'inizio del mese di Marzo. Sono state consegnate ai referenti ed ai coordinatori delle classi interessate della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° Grado le password per l'accesso agli esiti delle prove effettuate durante il precedente anno scolastico. L'Ins. GAUDIERI riferisce di aver collaborato alla compilazione del BILANCIO SOCIALE entro il termine del mese di Dicembre. Per quel che riguarda la Scuola Primaria il lavoro è stato orientato soprattutto alla valutazione delle competenze ed alla progettazione per classi parallele dei diversi compiti di realtà.

Con l'attivazione della didattica a distanza sono state elaborate e condivise griglie di osservazione, sulla base di indicatori trasversali alle discipline, per i tre ordini di scuola. Per la Scuola Secondaria di 1° Grado ed in particolare per gli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione obbligatoria, sono state elaborate griglie di riferimento per la valutazione, sulla base degli orientamenti assunti dagli organi collegiali. Tutte le griglie e gli schemi di riferimento sono stati raccolti in un POWER POINT e pubblicati all'albo della scuola. Il RAV verrà compilato entro la fine del mese di Settembre 2020. L'Ins. GAUDIERI evidenzia, in conclusione, la continua e proficua collaborazione avuta con il docente Animatore Digitale Prof. MAGLIANO Giuseppe.

La parola passa, poi, alla Prof.ssa SOLIMEO Gerardina (funzione strumentale SCUOLA E TERRITORIO - VISITE GUIDATE, RAPPORTI CON IL TERRITORIO, PET). La Prof.ssa in merito evidenzia il fatto che le uscite didattiche, le visite guidate ed il viaggio di istruzione programmati dopo la data del 4 Marzo non sono stati svolti. La Scuola dell'Infanzia non ha svolto, per questo, alcuna uscita. La

Scuola Primaria ha effettuato solo l'uscita didattica presso il Cinema Teatro Italia ad Eboli per la visione di un film natalizio e la visita presso un oleificio del territorio comunale. La Scuola Secondaria, nel periodo immediatamente antecedente la sospensione per l'emergenza sanitaria, ha visitato la Mostra di V. van Gogh a Salerno. Per quanto concerne il PET, orientato quest'anno alla valorizzazione del territorio, non sono state svolte le attività di approfondimento previste in istituto e le uscite programmate presso i siti di maggior interesse presso il centro storico della città. In riferimento alla conoscenza ed all'approfondimento della storia, delle tradizioni e della cultura locale, si registra la partecipazione della classe quinta del plesso di Scuola Primaria "A. Frank", il 17 Gennaio, in occasione dei "Fucanoli", ad una rievocazione storica di un episodio legato al fenomeno del brigantaggio, svolta in collaborazione con gli altri due Istituti del territorio (I.C. "Campagna Capoluogo" e l'I.I.S. "T. Confalonieri"). Non è stato possibile realizzare alcuna uscita sul territorio prevista nell'ambito del percorso trasversale alle discipline "Campagna: un universo da scoprire", rivolto alle classi della Scuola Secondaria.

Prende la parola l'Ins. DI GIORGIO Maria (funzione strumentale PTOF - MIGLIORAMENTO ED IMPLEMENTAZIONE DELLE ATTIVITA' PROGETTUALI), evidenziando la caratteristica di flessibilità e dinamicità del documento triennale, da cui deriva la necessità di adeguamento rispetto alle fasi della vita scolastica. Facendo riferimento agli elementi di novità introdotti sin dall'inizio dell'anno scolastico, il PTOF è stato aggiornato per quanto riguarda i seguenti aspetti:

- orari di funzionamento, in attuazione della "settimana corta" sia nella Scuola Primaria (sei unità orarie di 55 min. per cinque giorni settimanali, con l'aggiunta di nove giornate a recupero delle frazioni orarie sulle singole discipline), sia nella Scuola Secondaria (sei unità orarie di 60 min. per cinque giorni e senza alcun recupero);
- attivazione della didattica per competenze nei tre ordini di scuola e predisposizione di compiti autentici legati ai contenuti ed ai percorsi caratterizzanti. Si precisa che nella Scuola dell'Infanzia tali compiti autentici sono stati effettivamente svolti, mentre per la Primaria sono stati soltanto progettati per classi parallele in ordine alle tematiche trasversali trattate nelle diverse classi. Per la Scuola Secondaria la tematica di storia e cultura locale, trasversale alle discipline e trattata nelle ultime ore di lezione, dal titolo "Campagna: un universo da scoprire" è stata interrotta a seguito del DPCM 4 Marzo 2020.

Con la sospensione delle attività scolastiche dovuta all'emergenza sanitaria e l'attivazione della didattica a distanza, il PTOF è stato ulteriormente aggiornato alla luce degli strumenti didattici utilizzati, delle metodologie, degli strumenti a supporto della valutazione.

I progetti di istituto sono stati interrotti subito dopo la loro attivazione. E' stato concluso unicamente il progetto "Crescere in musica", rivolto agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria.

I corsi PON non sono stati attivati in quanto prima della sospensione delle attività si era giunti all'individuazione degli alunni da indirizzare ai diversi percorsi previsti.

DELIBERA N. 24

Il Collegio approva all'unanimità le relazioni delle Funzioni Strumentali ARCIONE Isabella,

SCARPIELLO Teresa, GAUDIERI Alfonsina, SOLIMEO Gerardina e DI GIORGIO Maria in merito al lavoro svolto durante il corrente anno scolastico.

3^p O.d.G.: Approvazione PI 2019/2022

Il Dirigente Scolastico evidenzia il carattere di particolare complessità del settore dell'inclusione scolastica all'interno dell'istituto ed il lavoro articolato che è alla base del documento in oggetto. Passa, quindi, la parola all'Ins. DE LUNA Sonia, Referente GLI, per avere un quadro complessivo di quanto è stato attivato e si intende attivare in futuro in riferimento ai numerosi casi di alunni con BES presenti nei tre ordini di scuola. Sono stati redatti, infatti, 40 PEI e 31 PDP per l'anno scolastico 2019/2020. Sulla base dei punti di forza e dei punti di criticità rilevati, si propone l'istituzione di un'apposita commissione disabilità che possa affiancare il lavoro del GLI per il prossimo anno scolastico, nonché l'individuazione di due referenti per l'inclusione, uno per la Scuola dell'Infanzia e Primaria ed un altro per la Scuola Secondaria di 1° Grado. Si ritiene, ancora, di promuovere più occasioni di didattica laboratoriale.

L'Ins. DE LUNA evidenzia il lavoro di coordinamento continuo tra i docenti di sostegno, gli educatori, i tirocinanti, l'ASL ed il Piano di zona. Diversi sono stati i progetti legati alle esigenze inclusive specifiche dell'istituto: il progetto "I CARE" di istruzione domiciliare, quello di sensibilizzazione all'autismo, un percorso di supporto ad una classe prima, i progetti "Emozioni in gioco", "Il mondo intorno a me" (rivolti ai diversi plessi di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria). Durante il secondo periodo dell'attività scolastica svolto da remoto, attraverso il contatto ed il confronto continuo, si è proceduto a monitorare in itinere le attività poste in essere, soprattutto in riferimento alle situazioni di particolare fragilità e svantaggio, a rimodulare i PEI, a formulare e condividere apposite griglie di valutazione.

DELIBERA N. 25

Il Collegio dei docenti approva integralmente il PI relativo al triennio 2019/2020, condiviso nei giorni precedenti al collegio tramite invio in posta elettronica.

4^p O.d.G.: Approvazione del protocollo di accoglienza degli alunni con bisogni educativi speciali

Il protocollo di accoglienza è un documento operativo che si propone come guida informativa per docenti, personale scolastico e genitori, funzionale all'accoglienza ed all'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali. Tale documento, elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, annesso al PTOF e parte integrante del PI, flessibile e suscettibile di integrazioni e modifiche, si propone di garantire il diritto all'apprendimento ed al successo formativo degli alunni con BES, di assicurare un'adeguata e chiara informazione sulle procedure inclusive per tali alunni, di rafforzare la collaborazione tra famiglia, scuola e servizi durante il percorso formativo.

DELIBERA N. 26

Il Collegio approva integralmente il protocollo di accoglienza degli alunni con bisogni educativi speciali, condiviso nei giorni precedenti al collegio tramite invio in posta elettronica.

5^p O.d.G.: PON "Smart class"

Il Dirigente Scolastico illustra sinteticamente il PON in oggetto al quale la scuola ha aderito, attraverso il coinvolgimento del Docente Animatore Digitale, e per il quale sono stati ottenuti finanziamenti finalizzati all'ampliamento della dotazione tecnologica dell'intero istituto, anche e soprattutto nell'ottica di interventi migliorativi relativi all'attuazione di percorsi di didattica a distanza. Il progetto consentirà di avere maggiori opportunità di progettazione e realizzazione di percorsi formativi digitalizzati a partire dal prossimo anno scolastico. Il Dirigente Scolastico pertanto chiede al Collegio una doppia delibera. La prima, relativa alla partecipazione dell'Istituto Comprensivo Palatucci alla progettualità FESR Smart Class, la seconda con riferimento alla presa d'atto dell'autorizzazione del progetto da parte dell'autorità di gestione

DELIBERA N. 27

Il Collegio approva all'unanimità la partecipazione dell'Istituto Comprensivo Palatucci alla progettualità PON FESR "Smart Class"

DELIBERA N. 28

Il Collegio esprime favorevole delibera all'unanimità in merito alla acquisita autorizzazione della progettualità PON FESR "Smart Class"

6^p O.d.G.: Criteri per la formazione DAD prossimo anno scolastico

In considerazione dell'anno scolastico appena trascorso, particolarmente intenso ed impegnativo per tutto il personale docente, il D.S. ritiene di poter effettuare attività di formazione in riferimento alla didattica a distanza a partire dal prossimo mese di settembre 2020. Per il prossimo anno scolastico occorrerà pianificare strategie e metodologie di attività scolastiche da remoto, partendo dall'esperienza svolta nel corso degli ultimi mesi, stabilendo una piattaforma comune, anche se chiaramente sarà opportuno calibrare le azioni a seconda delle esigenze relative ai diversi ordini di scuola. La Scuola Secondaria in tale ottica necessiterà di una piattaforma più articolata e più aderente alle attività programmate per i suoi alunni. Il Dirigente Scolastico sottolinea l'importanza della formazione e della condivisione di prassi e strumenti idonei a fronteggiare periodi di interruzione della normale didattica in presenza anche durante il prossimo anno scolastico. Prende la parola l'Ins. CAPONIGRO Antonio per evidenziare l'importanza di tale formazione non solo in previsione di ulteriori periodi di emergenza sanitaria, ma anche per poter integrare ed arricchire le normali attività in presenza o per poter supportare in maniera più efficace alunni temporaneamente assenti. L'esperienza della didattica a distanza appena conclusa va sicuramente

valorizzata ed approfondita. Il Dirigente Scolastico conferma l'opportunità di utilizzare gli strumenti informatici per potenziare la tradizionale didattica e indica la necessaria integrazione tra le due modalità formative, in considerazione del fatto che gli alunni, nativi digitali, necessitano di percorsi sempre più aderenti ai loro vissuti. Il D.S. auspica da un lato che l'emergenza possa restare soltanto un ricordo, dall'altro che questa possa aver lasciato a tutto il personale docente una nuova familiarità con gli strumenti informatici ed una maggiore consapevolezza delle loro potenzialità.

DELIBERA N. 29

Il Collegio approva all'unanimità i criteri per la formazione DAD per il prossimo anno scolastico.

7^p O.d.G.: Individuazione commissione esami di idoneità alla classe seconda Scuola Primaria

In merito al punto in oggetto il D.S. chiarisce che sulla base della disponibilità dei docenti di Scuola Primaria, verrà nominata un'apposita commissione di lavoro (un docente di italiano – un docente di matematica – un docente di lingua inglese) per l'espletamento degli esami di idoneità alla classe seconda previsti per due alunni che ne hanno fatto espressa richiesta. Tali esami verranno svolti in presenza, con le misure di sicurezza del caso e durante gli ultimi giorni del mese di Agosto. Sono previste due prove scritte ed una prova orale.

DELIBERA N. 30

Il Collegio approva le modalità relative agli esami di idoneità alla classe seconda della Scuola Primaria e l'individuazione della commissione di lavoro come sopra esposto.

8^p O.d.G.: Varie ed eventuali

Il Dirigente Scolastico illustra sinteticamente il progetto KIVA, proposto dall'USR Campania, curato dall'Università agli Studi di Firenze in collaborazione con l'Istituto PERTINI di Lucca e volto alla prevenzione ed al contrasto del bullismo e del cyberbullismo. Il progetto è rivolto alle classi quarte e quinte della Scuola Primaria (per un totale di 6 classi), è richiesta l'individuazione di due docenti referenti per ciascuna classe da includere nel progetto e sarà necessaria la loro formazione. Il personale docente della Scuola Primaria intende aderire al programma KIVA. In mancanza di un organico non ancora definito non è al momento possibile indicare due docenti referenti per ciascuna classe, per cui ci si riserva di fornire tali dati nel mese di settembre 2020. **(DELIBERA N. 31)**

Esaurita la discussione di tutti i punti all'O.d.G., la seduta si conclude alle ore 17,20.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Pietro MANDIA

Il segretario (collaboratore D.S.)

Ins. Carolina Anna DELLA CORTE